

Принято

на педагогическом совете школы
Протокол № 4
от «31» марта 2026 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Девятернинская ООШ
им. Л. Айтуганова АМР РТ»
_____ А.Г. Габбасов

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ»
за 2025 год**

Содержание

Введение.....	3
I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	4
II. Система управления образовательного учреждения.....	4
III. Организация образовательного процесса.....	4
3.1 Реализуемые образовательные программы.....	4
3.2 Контингент учащихся, движение.....	6
3.3 Результативность образовательной деятельности.....	6
3.4 Результаты ОГЭ.....	7
3.5 Оценка результатов школы по итогам проведения всероссийских проверочных работ.....	7
3.6 Промежуточная аттестация.....	7
3.7 Работа с одаренными детьми.....	8
IV. Воспитательная работа.....	14
4.1 Реализации дополнительных программ.....	28
4.2 Внеурочная деятельность и дополнительное образование.....	29
4.3 Востребованность выпускников.....	31
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
VI. Оценка кадрового состава.....	32
6.1 Повышение квалификации педагогических кадров.....	33
6.2. Сведения о деятельности педагогов.....	33
6.3 Сведения о деятельности педагогов.....	33
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	36
VIII. Оценка материально-технической базы.....	37
IX. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.....	40

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось по итогам 2025 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

Директор Габбасов Айнур Габдельнурович

Заместитель директора по учебной работе Даутова Альфинур Файзулловна

Заместитель директора по воспитательной работе Арсланова Алия Наилевна

Адрес организации 422224, Республика Татарстан, Агрызский район, с.Девятерня, ул.Школьная, д.1

Телефон, факс 8(85551) 3-54-31

Адрес электронной почты: Sdev.Agr@tatar.ru

Учредитель Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Дата создания год создания учреждения -1917

Лицензия на образовательную деятельность

Серия 16Л01 № 0003564, регистрационный номер 7599 от 09 декабря 2015 года. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 026060, регистрационный номер 3805 от 14 сентября 2016 года, срок действия по 31 мая 2023 года.

II. Система управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Республики Татарстан, и Уставом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, школьное самоуправление учащихся. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

III. Организация образовательного процесса

3.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательный процесс в школе ведется по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Дошкольную группу МБОУ «Девятернинской ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» для детей дошкольного возраста посещают дети в возрасте от 1.5 - до 7 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом. Количество групп -1, разновозрастная, детей-6.

В дошкольной группе школы работают 2 воспитателя со средним специальным образованием. Оба прошли аттестацию и им присвоена первая квалификационная категория.

Программа выстраивается на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010 год.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработка которой осуществлена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». Программа определяет обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей от 2 до 6 лет, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Девятернинской ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Девятернинской ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ». Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО) Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП МБОУ «Девятернинской ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Девятернинской ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» – образовательное основное учебное заведение, где создаются условия для получения качественного образования и развития индивидуальных способностей каждой личности, навыков научной и творческой деятельности, эстетического воспитания, привития любви к родной культуре, воспитание чувства патриотизма. «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ», реализует государственную политику в области образования и зарекомендовала себя как образовательное учреждение с высоким уровнем знаний.

Специфика современного мира состоит в том, что он меняется всё более быстрыми темпами. Каждое десять лет объём информации в мире удваивается. Знания, полученные в школе через некоторое время, устаревают и нуждаются в коррекции, а результаты обучения в виде умения учиться становятся сегодня всё более востребованными.

Основная образовательная программа начального общего образования для школ, работающих по программе «Перспективная начальная школа», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373). Исходя из этого, ФГОС НОО определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные – УУД.

Программа «Перспективная начальная школа» и «Школа России» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к условиям и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательная программа МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

3.2 Контингент учащихся, движение

В 2024-2025 учебном году обучались 19 учащихся. Обучение ведется в 19 кабинетах, количество класс-комплектов 5, классов – 7. В 2025-2026 учебном году в школе обучается 15 учеников и 2 воспитанника, лицензионный норматив - 183. По ступеням обучения картина, следующая:

Дошкольное образование- 2 воспитанника
 начальное общее образование – 7 учеников
 основное общее образование – 11 учеников

3.3. Результативность образовательной деятельности

Успеваемость, качество знаний. По итогам года аттестовались учащиеся 2-9 классов.

Успеваемость 100%, качество – 41,64 %

НОО 7 учащихся, успеваемость 100%, качество – 38,86 %

ООО 11 учащихся, успеваемость 100%, качество – 44,43 %

3.4 Результаты ОГЭ – 2025

В течение учебного года педагоги активно совершенствовали качество образовательного процесса, уделяя особое внимание индивидуальному подходу к каждому ученику. Эффективность их работы подтверждается высокими результатами успеваемости, качеством знаний по предметам, а также итогами ОГЭ и результатами мониторингов. В 2024–2025 учебном году школу окончили шесть выпускников, которые успешно сдали основной государственный экзамен. Анализ проведения ГИА-9 в 2025 году позволяет выделить следующее:

русский язык — средняя оценка 3 (28 б) — качество 33,3%

математика — средняя оценка 4 (17 б) — качество 100%

география – средняя оценка- 4 (20 б) – качество 100%

биология – средняя оценка – 4 (32 б) – качество 75%

информатика – средняя оценка – 4 (15 б) – качество 100%

Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

3.5 Оценка результатов школы по итогам проведения всероссийских проверочных работ

В 2025 году, согласно приказу Росособнадзора № 1008 от 13 мая 2024 года, «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году», с 11 апреля по 16 мая учащиеся 4, 6, 7-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР). Все этапы организации и проведения работ были выполнены в соответствии с установленным порядком. После завершения работ результаты были проверены и оформлены в виде протокола. Затем данные были внесены в отчет и переданы в личный кабинет Федеральной информационной системы

оценки качества образования (ФИС ОКО). С 18 по 30 мая 2025 года был проведён первичный сравнительный анализ результатов ВПР. Он включал в себя оценку соответствия уровня знаний и умений обучающихся уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и оценки за 3 четверть по предметам русский язык, математика, история, обществознание, география показали, что обучающиеся полученную отметку за 3 четверть подтвердили результатами ВПР. Также сравнительный анализ ВПР за 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год показал, что успеваемость и качество знаний и умений у учащихся остался без изменений. Фактический уровень теоретических знаний обучающихся по предметам, практические умения и навыки соответствует уровню требований государственного образовательного стандарта.

3.6 Промежуточная аттестация

Руководствуясь ст. 58 ФЗ 273 «Об образовании в РФ», в соответствии с учебным планом, Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, в целях установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, в МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л. Айтуганова Агрызского муниципального района РТ» проведена промежуточная аттестация учащихся.

В 2024-2025 учебном году во 2 - 8 классах проведена промежуточная аттестация обучающихся. Количество учащихся 2-8 – 18 учеников. Уровень успеваемости составил 100%, качество 50%. Не участвовавших нет. Исходя из этого, можно сделать вывод, что учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией. Уровень теоретических знаний обучающихся по предметам, а также их практические умения и навыки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3.7 Работа с одаренными детьми.

Муниципальный		
Республиканский конкурс творческих работ (сочинений-эссе) на родном языке антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции»	Шакирова Н.	Призёр
XXI Районный фестиваль юных писателей “Көмеш каләм « в номинации «Яшь шагыйрь»	Галимова И.И.	Призер, 3 место
«Читающая семья-читающая страна», в номинации «Лучшее произведение, написанное мамой»	Фаррахова А.И.	Грамота,призер
Конкурс сочинений «Служа другим, сгораю сам. Как я это понимаю?»	Фаррахова А.И.	Призер, 2 место Приказ №181 ОД от17.04.2025

Олимпиада по татарскому языку, муниципальный этап республиканской олимпиады	Фаррахова А.И.	Победитель Приказ №680-ОД от 24.12.2024
«Не меркнет летопись Победы!»	Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар»	1 место
«Не меркнет летопись Победы!»	Театральный коллектив «Счастливое детство»	2 место
«На страже Отечества»	Шакирова Н.Р. Ситдикова Ф.Р. Джумаева А.Ф.	1 место 2 место 3 место
«Без бергэ»	1).Театральный коллектив «Счастливое детство» 2).Шакирова Н.Р.	участие
Школьный театр «Огонь вечной славы» (Сайяр)	1).Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар». 2).Театральный коллектив «Счастливое детство»	2 место (Сертификат на 15 т.р) 3 место (Сертификат на 10 т.р)
«Дорога БЕЗ опасности»	Ситдикова Ф.Р.	2 место
«Таланты Татарстана»	Ибатуллина Э.Р.	1 место
МЭ."Юнармейские игры " «Прыжки на скакалке-2025”	Султанова А.Ф.	3 место
Республиканский конкурс «Читающая мама - читающая страна»	Губайдуллина А.В. Фархушина С.И. Ясавиева М.И.	Призеры
Школьная волейбольная лига	Команда девочек	2
Школьная баскетбольная лига	Команда девочек	2
Муниципальный этап. Волейбольная лига	Команда девочек	3
Республиканский		
Республиканский Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ-2025» в номинации «Занимательная наука»	Шакирова Н.Р.	Диплом, 3 место
Республиканский детский творческий конкурс поделок “Я и Красная книга”	Гилязов А.М Шакирова Н.Р. Хабибрахманова А.А. Бурнышев С.И. Джумаев С.Х. Фатхудинов М.М. Фаррахова А.И.	Лауреат
Республиканский детский творческий конкурс поделок “Я и Красная книга”	Ясавиева М.И. Шакирова Н.Р. Хабибрахманова А.А.	Лауреат

V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия»	Фаррахова А.И.	Диплом/призер, /2 место
Всероссийский		
Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в платформе УЧИ.РУ	Бурнышев С.И. Джумаев С.Х. Фатхудинов М. Ясавиева М. Гилязов А.М.	Призеры
Конкурс сочинений «Служа другим, сгораю сам. Как я это понимаю?»	Фаррахова А.И.	Благодарственное письмо от депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации
Межрегиональный		
“Туган телем - иркә гөлем” Номинация: Көмеш каләм”	Фаррахова А.И.	Диплом, 2 степени
«Йолдызлар янгыры»	Театральный коллектив «Счастливое детство»	Дипломант
«Туган телем-серле гол»	Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар»	Дипломант
«Йолдызлар янгыры»(Вокал)	Шакирова Н.Р.	Дипломант
Международный уровень		
Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	Фаррахова А.И. Султанова А.Ф.	Грамота
V международная детско-юношеская акция «Экология – дело каждого», неизвестно, фото и рисунок	Фаррахова А.И. Султанова А.Ф.	Грамота

Участие в конкурсах, акциях профессионального мастерства.

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Результат
1	Муниципальный этап конкурса «Педагог организатор»	Муниципальный	Участие
2	Муниципальный этап конкурса «Советник по воспитанию»	Муниципальный	Участие
3	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Муниципальный	Участие

IV. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Целью воспитательного процесса в условиях системно - деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результаты своих действий.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания, дающая представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Урочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно - эстетической среды», «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие), «Профилактика и безопасность»

Методическая воспитательная тема:

«Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению».

• Цели и задачи воспитательной работы школы:

Основная цель воспитательной работы – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Цель: создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

- Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей, учащихся;
- Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;

- Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и взаимосвязь с родителями сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
- Воспитывать конкурентно способную личность;
- Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах

В 2025 учебном году воспитательная работа в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» строилась с учетом основных памятных дат и событий российской истории и культуры, патриотического воспитания школьников.

Целью воспитательной работы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Основные школьные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Уроки курса «Разговор о важном» проводится классными руководителями каждый понедельник. МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ» приняла участие в долгосрочном проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов.

- В нашей школе состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение Первых".
- Приняли участие в фестивале "Созвездие талантов", "Созвездие", «Без бергә»;
- В школе проводятся акции в поддержку СВО;
- Классный час «80 лет ВОВ»

Работа с родителями

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся 1-4,9 классов. Согласно плану проводятся общешкольные родительские собрания.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. На

родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, о вредных привычках (в том числе курение электронных сигарет), об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, ежегодно привлекается родительская общественность к активному участию в жизни школы - общешкольный и классные родительские комитеты, советы отцов. Нужно отметить, что учитывая условия современной жизни многие родители проявляют добровольное желание к участию в различных акциях, проводимых школой. Родители в свою очередь оказывают помощь и предлагают участвовать в акциях. Основная масса опрошенных родителей указала, что они удовлетворены уровнем общения с учителями и качеством проведения родительских собраний.

- Организация и проведение родительских собраний.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями. В течение учебного 2025 учебного года проводились мероприятия:

- «Неделя психологии»
- «Неделя финансовый грамотности»
- «Неделя школьного питания»
- «Неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды» и т.д.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность

4.1 Реализации дополнительных программ

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Ежегодно увеличивается количество кружков и внеурочных занятий. Это позволяет повысить процент занятости обучающихся в рамках осуществления дополнительного образования. Обучающиеся школы посещают кружки и секции «Юнармия», «Первые шаги», «Школьный музей».

Кружки по ФГОС «Биология нашей жизни», «Мастерство слово», «Занимательный английский», «Занимательная математика», «ШАХиМАТ»

Участвуют на различных конкурсах и занимают призовые места.

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско- патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому,

настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В рамках проекта "Без срока давности", посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады педагогический коллектив и учащиеся участвовали в акции: во всех классах школы прошел Единый Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город». На литературно- музыкальное мероприятие «Солдатские письма», приуроченное к Дню защитника отечества были приглашены родители участников СВО и солдат срочной службы.

Профориентационная работа

Вся профориентационная работа школы нацелена на оказание поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработку школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Согласно этому на начало учебного года представляется план профориентационной работы школы , разработанный в 4 направлениях: организационная работа в школе; работа с педагогическими кадрами; работа с родителями; работа с учащимися.

Профориентационная работа: в каждом классе 1 раз в неделю классными руководителями проводится внеурочная деятельность «Мир профессий», «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»). Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Встреча с представителями Асановского аграрно-технического техникума и с представителями Сарапульского политехнического колледжа. Школьники задавали вопросы, связанные с учебой в ВУЗе, общежитием, размером стипендии и учебной жизнью студента. Так же приглашенные и учащиеся участвовали в интересных интерактивных и подвижных играх. Такие профориентационные встречи нужны для учащихся, общение со студентами помогает им получить необходимую информацию о вузе и сделать правильный выбор.

Школьные сообщества:

Совет отцов, Совет старшеклассников, СМС дети, Движение первых , Орлята России, «Юнармия», ШУС и др. Учащиеся школы участвуют в мероприятиях и акциях, посвященных празднованию Дня Победы. Каждый год в Велопробеге Мира, посвященный Великой Победе, участвуют и велосипедисты нашей школы. Ребята участвовали в митинге и возложили цветы к памятникам погибших воин. Всероссийского детско - юношеского движения "ЮНАРМИЯ" Участвовали на различных мероприятиях и конкурсах. В школе состоялись лыжные соревнования «Лыжня Татарстана-2025» в рамках Всероссийских лыжных соревнований

"Лыжня России". В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошла дружеская встреча «Тугызбуй» по волейболу среди команд, учащихся и родителей (отцов), посвященная этому славному празднику.

1. Классный час по теме «День народного единства»
2. Заочное путешествие «Улицы родного села»
3. Участие во Всероссийской познавательной онлайн- викторине « 9 мая в вопросах и ответах».
4. Конкурс рисунков «Мир глазами детей».
5. Выставка ВОВ, СВО. (гуманитарная помощь)
6. Коллективный просмотр и обсуждение фильмов.

Дополнительное образование

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов. Учителя тесно работают с газетами «Янарыш», «Агрызские вести», «Комеш кынгырау». Публикуют свои статьи.

Выводы: В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

-Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

-Принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах.

-Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать выполненными. Вся проделанная школой работа отражена на школьном сайте, социальных сетях «Телеграмм» и «ВКонтакте».

№	Мероприятия	ссылка
1	Терроризм и экстремизм	https://vk.com/wall-129847113_3549
2	С Днем Государственного герба Республики Татарстан!	https://vk.com/wall-129847113_3548
3	Таня Савичева, блокада Ленинграда	https://vk.com/wall-129847113_3519
4	Международный день памяти жертв Холокоста	https://vk.com/wall-129847113_3509

5	Видео. Итоги года-2025	https://vk.com/wall-129847113_3493
6	Спасибо за жизнь!	https://vk.com/wall-129847113_3457
7	Классный час «Правила поведения на железной дороге»	https://vk.com/wall-129847113_3454
8	Новый год!	https://vk.com/wall-129847113_3481
9	Профилактики детского травматизма	https://vk.com/wall-129847113_3452
10	Гуманитарная помощь СВО	https://vk.com/wall-129847113_3449
11	Конкурс кормушек	https://vk.com/wall-129847113_3447
12	Мои горизонты (четверг)	https://vk.com/wall-129847113_3446
13	Разговор о важном (понедельник)	https://vk.com/wall-129847113_3440 https://vk.com/wall-129847113_3001
14	День конституции РФ	https://vk.com/wall-129847113_3436
15	"КОРРУПЦИЯ: ПЛОХО ИЛИ ХОРОШО?"	https://vk.com/wall-129847113_3429
16	День Героев Отечества в России	https://vk.com/wall-129847113_3423
17	Всероссийская акция "Неделя добрых дел"	https://vk.com/wall-129847113_3418
18	Урок мужества «Битва за Москву»	https://vk.com/wall-129847113_3415
19	3 декабря исполняется 125 лет со дня рождения выдающегося татарского композитора Салиха Сайдашева	https://vk.com/wall-129847113_3413
20	Неизвестный солдат	https://vk.com/wall-129847113_3412
21	1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом: акция "Красная лента"	https://vk.com/wall-129847113_3401
22	В школе прошли мероприятия, посвященные Дню флага Республики Татарстан	https://vk.com/wall-129847113_3397
23	В нашей школе прошел цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного герба России	https://vk.com/wall-129847113_3396
24	День матери	https://vk.com/wall-129847113_3392
25	Фестиваль «Жинү классикасы»	https://vk.com/wall-129847113_3387 https://vk.com/wall-129847113_3384
26	Кадыбаш мәктәбендә татар теле һәм әдәбияты укытучыларының район семинары узды.	https://vk.com/wall-129847113_3333
27	Районный семинар-совещание для воспитательного блока общеобразовательных организаций	https://vk.com/wall-129847113_3334
28	«Читающая семья - читающая страна»	https://vk.com/wall-

		129847113_3314
29	"Әдәп төбе-матур гадәт"	https://vk.com/wall-129847113_3313
30	5 октябрь – Укытучылар көне	https://vk.com/wall-129847113_3284
31	4 октября ежегодно в России отмечают День гражданской обороны	https://vk.com/wall-129847113_3280
32	День школьных библиотек	https://vk.com/wall-129847113_2514
33	Родительское собрание	https://vk.com/wall-129847113_2509
34	Навруз	https://vk.com/wall-129847113_2864
35	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/wall-129847113_2964
36	Итоги VIII Республиканского конкурса детского творчества “На страже Отечества”	https://vk.com/wall-129847113_2852
37	Выпускной -2025	https://vk.com/wall-129847113_3116
38	Осенняя Неделя психологии-2025!	https://vk.com/wall-129847113_3366
40	Татарча диктант язу	https://vk.com/wall-129847113_3357
41	«Безопасные каникулы»	https://vk.com/wall-129847113_3475
42	День зананий-2025	«Безопасные каникулы»
43	Новый год-видео	https://vk.com/wall-129847113_3461

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений преступлений

В МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	21	15
Опекаемые	6	4
Многодетные семьи	7	5
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0

Дети-инвалиды	3	3
Состоит на учёте:	0	0
КДНи ЗП/ПДН	0	0
ВШУ	11 (зеленая зона)	11 (зеленая зона)

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа.

Учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;

Классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале; Обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2024-2025 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

Выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско- правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

**4.1. Дополнительное образования детей через
МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»» Агрызского муниципального
района
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Место проведения	Наименование направления	Год обучения	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	МБОУ «Девятернин-ская основная общеобразовательная школа им.Л.Айтуганова АМР РТ»	-Художественно-эстетическое «Первые шаги» -Социально-гуманитарная «Я – лидер 1»	1	Арсланова Алия Наиловна
3	МБОУ «Девятернинская основная общеобразовательная школа им.Л.Айтуганова АМР РТ»	Физкультурно-спортивный («Юнармия»)	1	Тулбаев Ильсур Рифович

Школьные кружки

№ п/п	Наименование направления	Класс	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	Социально-гуманитарная «Занимательный английский»	1	Гараева Гельзем Сабировна
2	Естественно-научное «Биология в нашей жизни»	8	Габбасов Айнур Габдельнурович
3	Естественно-научное «Занимательная физика»	8	Шарипова Эльфира Юнусовна
4	Историко - краеведческий «Школьный музей»	8	Шакирова Зульфия Хайдаровна
5	Физкультурно-спортивный «Шахматы»	1-8	Тулбаев Ильсур Рифович

4.2. Внеурочная деятельность на 2025-2026 учебный год в соответствии с ФГОС НОО ООО

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2025- 2026 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные театральные, музейные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в МБОУ
«Девятёрнинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» в 1-4 классах.

Направление внеурочной деятельности	Программа	1 кл	2к л	3к л	4кл
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Путешествие в мир профессии 2."Разговоры о правильном питании"	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Памятные места моего края» «Компьютерная азбука» «Моя художественная практика»	3	3	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Музыкальный театр	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
	«Юнармия»	1	1	1	1
	«Экологический образ жизни»	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» в 5-9 классах.

Направление внеурочной деятельности	Программа	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1. Путешествие в мир профессии	1	1	1	1	1
	2. Россия - мои горизонты»					
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математическая грамотность»	3	3	3	3	3
	«Памятные места моего края»					
	«Компьютерная азбука»					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Музыкальный театр»	1	1	1	1	1
	«Движение первых»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	«Юнармия»	2	2	2	2	2
	«Экологический образ жизни»					
Итого		10	10	10	10	10

4.3 Востребованность выпускников

Всего обучались в 9 классе в 2024-2025 учебном году - 6 учеников.

№	ФИО	ВУЗ/ССУЗ	Специальность	Бюджет/внебюджет
1	Галимова Илюза Илхамовна	«Индустриально-педагогический колледж» в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический	38.02.06 Финансы	На коммерческой основе

		университет»		
2	Ибатуллина Эвелина Романовна	«Сарапульский техникум машиностроения информационных технологий»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бюджет
3	Ситдикова Зарина Ранифовна	АПОУ УР «Топливо-энергетический колледж»	Оператор информационных систем и ресурсов	Бюджет
4	Фатхетдинов Салават Ильдарович	«Сарапульский техникум машиностроения информационных технологий»	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Бюджет
5	Хабибрахманова Азалия Айратовна	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Бюджет
6	Шарипова Эндже Ильгамовна	МБОУ «Кадыбашская СОШ»	10 класс	

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования - ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень мета- предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности, определение
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Ожидаемые результаты:

- оптимизация работы администрации, координация действий при проведении ВСОКО;
- обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, класса(ов), школы в целом;
- улучшение результатов образовательной деятельности.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к его измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценить качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг, представляемым образовательным учреждением;

- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса; • выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования в школе на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

6. Оценка кадрового состава

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 11 педагогических работников: из них учителей – 9, воспитателей - 2.

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	1. Общее	11
	Из них:	
Количество педагогов	Женщин	8
	Мужчин	3
	2. Средний возраст:	52
	20 -30 лет	0
	30 - 40 лет	0
	40 – 50 лет	7
	50 -60 лет	3
	Свыше 60 лет	1
	1.Совместители	0
	2.Декретный отпуск	0
Стаж работы педагогов	До 3-х лет	0
	3-5 лет	0
	5-10 лет	0
	10-20 лет	3
	Более 20 лет	6
	Более 30 лет	2
	Более 40 лет	0
Образование педагогов	1.Высшее образование	8
	2. Средне - специальное образование	3
	3. Нет педагогического образования	0
Квалификационные категории педагогов	1. СЗД	1
	2. Первая категория	5
	3. Высшая категория	5

Ведения о званиях, наградах, поощрениях:

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Заслуженный учитель РТ	0
Орден труда и славы III степени	0
Почётный работник Общего образования	0
Почетная грамота РФ	0
Почетная грамота РТ	2
Нагрудной знак РФ «За заслуги в образовании»	0
Нагрудной знак РТ «За заслуги в образовании»	2
Грант «Наш лучший учитель»	1
Знак отличия «Почётный наставник» МО и РТ	1
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» МО и Н РТ	1

6.1 Повышение квалификации педагогических кадров

В 2025 году продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных). В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100%, аттестованы на разные категории 100% учителей.

6.2 Аттестация педагогического кадра

В 2025 году два педагога прошли аттестацию на высшую категорию (Габбасова Г. Г. и Даутова А.Ф.) Высшую квалификационную категорию имеют – 5 учителей (45%), первую – 5 учителей (45%), Соответствие занимаемой должности -1 (9 %).

6.3 Сведения о деятельности педагогов.**Участие в профессиональных конкурсах**

ФИО учителя	Наименование	Результат	Дата
Габбасова Г.Г.	«Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар» темасына багышланган IV Республикакуләм методик эшкәртмәләр конкурсы	Диплом III степени	10.12.2024
Габбасова Г.Г.	Районный конкурс учителей начальных классов «Фестиваль педагогических идей» в	I место	28.12.2024

	номинации “Функциональная грамотность”		
Арсланова А.Н. Шакирова З.Х.	Международная акция «Марш парков-2025»	Благодарственное письмо	2025
Арсланова А.Н.	Участник в региональном этапе III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Благодарственное письмо	2024
Арсланова А.Н. Габбасова Г.Г. Тулбаев И.Р. Шакирова З.Х.	Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	Благодарственное письмо	2025
Арсланова А.Н.	Межрегиональный . За сохранность татарской культуры	Благодарственное письмо	2025
Арсланова А.Н.	Всероссийский конгресс татарского народа	Благодарственное письмо	2025
Арсланова А.Н.	- Благодарственное письмо всероссийского проекта "Навигаторы детства" в РТ	Благодарственное письмо	2025

Публикации учителей

Результаты работы за 3 четверть учителей МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ»

№	Название мероприятия или конкурса	ФИО	Результат
1	Республиканская олимпиада по татарскому языку для 1-6 классов «Эрудит»	Габбасова Г.Г.	Диплом педагога за подготовку победителей 21.03.2026
2	VI Республиканский конкурс методических разработок «Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар»	Габбасова Гузалия Гыезовна	Диплом I степени 10 .12. 2025
ПУБЛИКАЦИИ			
1	Научно-популярный журнал «Актуальная педагогика»	Габбасова Г.Г.	«Дуслык Күпере» Март, 2026
2	Конкурс мет.разработок в рамках Парламентского урока – 2026 «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!» среди	Шакирова З.Х.	1 место

	учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан		
3	Безопасность на дорогах и роль авторитетного наставника: практические шаги, как воспитать лидера в каждом юном инспекторе движения	Арсланова А.Н.	Сертификат, 2025
4	Сертификат об окончании курса: Воспитательный потенциал дополнительного образования детей	Арсланова А.Н.	Сертификат, 2025
5	Всероссийская детская акция «Я-Россиянин»	Арсланова А.Н. шарипова Э.Ю. Габбасова Г.Г. Шакирова З.Х. Гараева Г.С.	Сертификат, 2025

7. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека обладает общим фондом 4352 единиц хранения, из них учебная литература – 274, методическая литература – 283, художественная литература – 3778. Работает читательский зал на 20 мест.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Регулярно проводятся библиотечные уроки, которые формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки. Также имеются постоянно действующие книжные выставки.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, произведениям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Участники районных и республиканских конкурсов, как конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», «Тукай в наших сердцах», «Дружба народов в республике» и т.д.

Педагог-библиотекарь Габдрахманова Ф.Ф. организует различные тематические мероприятия. Участники районных конкурсов как «Читающая мама, читающая страна», «Рабочей профессией славится мой Татарстан» - призеры данных конкурсов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

Здравствуй школьная пора, Международный день распространения грамотности, «Гордое имя - учитель!», «Чэчэк ат, гузэл Татарстаным», В начале было слово... Международный й месячник школьных библиотек; "Учись у героев Отчизну любить..."(ко дню Героев Отечества) "Листая страницы календаря: Ноябрь", "Здоровье планеты — твоё здоровье", "Мәктәп китапханәсе: ижат һәм фантазия чэчэк ата торган бэхетле урын." "Китап укып үсәбез", "Сүзлекләр – безнең

булышчыларыбыз», "Открывается словарь под названием государь, День матери. Обзор книг, выставка рисунков, "Подвиг и боль" Блокада Ленинграда., "Иң яхшы бүләк – Китап", Книга-лучший подарок (Международный день дарения книги) Акция к Международному дню дарения книги, "книга источник мудрости», Муса Жәлил – герой шагыйрь, Тукай абый әкиятләрен яратып укыйбыз., Жиһан буйлап апрель килә., Всемирный день авиации и космонавтики, Жиңүгә илткән юллар... «Огненные версты Победы», Герой пионерлар., Читаем книги о войне., Пушкинский день в России, «Тукайның балачак иленә сәяхәт», «Язлар матур хатын-кызлар белән», «Имя подвига – Афганистан», «Кыңгыраулы мәктәп еллары», «Дорогами Великой Отечественной Войны» «Великие полководцы», «Год защитника Отечество».

Школьники и сотрудники школы приняли активное участие в **Акции книгодарения**. Они принесли в подарок свои любимые книги, чтобы каждая из них нашла своего читателя. Все желающие оставляли в книгах записки с добрыми пожеланиями.

Активными читателями библиотеки являются учащиеся 1-4 классов. Анализ статистических данных показывает, что после обновления фонда художественной и методической литературы книговыдача и средняя читаемость выросла.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обучение осуществляется по Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в общеобразовательных учреждениях. Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой. В библиотеке имеется один компьютер, которыми пользуются школьники среднего и старшего звена, Фонд учебников обновляется по мере поступления книг из федерального фонда.

Кроме этого обучающиеся посещают сельскую библиотеку, где богатый книжный фонд, где имеются 2 компьютера с выходом в Интернет. За посещаемостью детей следит школьный библиотекарь.

8. Оценка материально-технической базы.

Школа находится на участке площадью 29635 кв. м., где расположена физкультурно-спортивная площадка, на которой находятся снаряды для занятий.

Хозяйственной зоне относятся цветник для выращивания цветов, участки для проведения опытнической работы, гаражи. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения в виде декоративных кустов и деревьев, что является хорошей зоной отдыха. Создана специальная зона отдыха для обучающихся и учителей.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- двухэтажное здание, постройки 1989 года. В нём занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

Кабинетная система существует более 30 лет. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборатории.

Перечень учебных кабинетов (процент оснащенности):

- Кабинет татарского языка и литературы - 49 %
- 2 кабинета русского языка и литературы- 53 %
- Кабинет информатики – 60%
- Кабинет физики- 30 %
- Кабинет химии, биологии – 28%
- Кабинет географии - 35 %
- 2 кабинета математики – 52%
- Кабинет английского языка- 25%
- 3 кабинета начальной школы- 57%
- Кабинет ОБЖ – 36 %
- Учебная мастерская по обработке дерева и металла - 35 %

Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Организовано горячее питание, охват-100%. Дети питаются в одну смену.

В 2008 году на здании школы был открыт памятный знак бывшему ученику- участнику афганской войны - Хуснутдинову Рафису.

На школьной территории кроме учебных зданий расположены:

- пришкольный участок: учебно-опытный участок;
- котельная, обслуживающая только школьные помещения;
- мастерская;
- спортивная площадка;
- игровая площадка.

Территория школы занимает площадь в 3,2 га, огорожена деревянным забором.

На школьной территории достаточно места для организации зон отдыха и развлечений в любое время года, с соблюдением требований охраны здоровья и норм СанПиНа.

Спортивный зал площадью –253,4кв.м.,оснащен необходимым спортивным оборудованием:

№	Наименование	В наличии
1.	Параллельные гимнастические брусья (шт.)	1
2.	Разновысокие гимнастические брусья (шт.)	-
3.	Перекладины гимнастические (шт.)	1
4.	Навесные перекладины	2
5.	Бревно гимнастическое	1
6.	Стенка гимнастическая	1
7.	Козел гимнастический	1
8.	Конь гимнастический	1
9.	Канаты гимнастические	1
10.	Мост гимнастический	1
11.	Скамейки гимнастические	2
12.	Стойки волейбольные	-
13.	Щиты баскетбольные –сетки (пар)	2
14.	Кольца баскетбольные (пар)	3
15.	Щиты для метания	-
16.	Стойки для прыжков	1
17.	Планки к стойкам прыжков (шт.)	-
18.	Стартовые колодки	1
19.	Барьеры учебные л/а	-
20.	Сетка волейбольная (шт.)	1
21.	Маты гимнастические	6
22.	Палки гимнастические	-
23.	Обручи диаметром 90-95 см	-
24.	Флажки цветные (шт)	22
25.	Эстафетные палочки (шт)	6
26.	Стол для настольного тенниса (шт)	1
27.	Набор для настольного тенниса (шт)	1
28.	Насос для надувания мячей (шт)	1
29.	Скакалки гимнастические (шт)	15
30.	Рулетки (шт)	1
31.	Секундомеры (шт)	1
32.	Электромегафон (шт)	-
33.	Гранаты (500, 700 гр. шт.)	6

34	Мячи для метания (130 гр.) (шт)	1
35	Мячи баскетбольные (шт)	12
36	Мячи волейбольные (шт)	3
37	Мячи гандбольные (шт)	-
38	Мячи футбольные (шт)	2
39	Мячи набивные (разные) (шт)	-
40	Гантели (разные) (шт)	-
41	Гири (разные) (шт)	-
42	Штанга (шт)	1
43	Лыжная база (хранилище)	20 м.
44	Лыжи (пар)	-
45	Ботинки лыжные (пар)	-
46	Крепления (пар)	-
47	Палки лыжные (пар)	-
48	Т.С.О. (тех. Средства обучения)	
49	Компьютер	14(ком. кл.)
50	Телевизор	1
51	Видеомагнитофон , видеокамера	1
52	Наглядная агитация	4
53	Спортивно – массовая работа	проводится
54	Учебная работа	проводится
55	Номенклатура дел по сборнику МО РТ	имеется
56	Снарядная	18 м.
57	Раздевальная для мальчиков	1
58	Раздевальная для девочек	1
59	Гимнастическая скамейка	2
60	Душевые для мальчиков, девочек	-
61	Кабинет для учителей физической культуры	22 в.м

Техническая база нашей школы изменилась в лучшую сторону

Количество интерактивных досок, используемых в учебных кабинетах школы – 2

- Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах школы - 6
- Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения - **11%**
- Процент использования материалов медиатеки и программного обеспечения в образовательном процессе – **75 %**

Учебные кабинеты оформлены эстетично, и обучающиеся чувствуют себя комфортно.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	8/19
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	17/89%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17 человек/ 89%
1.13.1	Регионального уровня	человек/%	9 человек/ 47%
1.13.2	Федерального уровня	человек/%	6 человек/ 31%

1.13.3	Международного уровня	человек/%	2 человека/ 11%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 человек/ 73%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 человек/ 73%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человек/ 27%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человек/ 27%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/91%
1.23.1	Высшая	человек/%	5 человека/ 45%
1.23.2	Первая	человек/%	5 человек/ 45%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.24.1	До 5 лет	человек/%	0
1.24.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/%	11/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	60

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.